

# LA CARTA DE LA TIERRA EN ACCIÓN MOTRIZ

## Contextualización

La Carta de la Tierra es un manifiesto que contiene dieciséis principios mediante los cuales se pretende preservar la seguridad global que se encuentra seriamente amenazada en estos momentos, aunque se considera que este peligro es evitable si todas las naciones y pueblos del mundo deciden afrontar este gran reto de la humanidad. En este sentido la responsabilidad de las naciones desarrolladas es mucho mayor que las demás.

Esta iniciativa surgió en la cumbre mundial sobre la Tierra en Río de Janeiro en 1999. Desde entonces ha ido sumando adeptos y seguidores poco a poco, hasta el punto que la fundación Rockefeller decidió apoyarla desde 2001, mientras que la UNESCO resolvió en 2003: *“Afirmar la voluntad de los Estados Miembros de utilizar la Carta de la Tierra como instrumento educativo, especialmente en el marco del Decenio de las Naciones Unidas para la Educación en el Desarrollo Sostenible (2005-2014)”*.

Sus principios tratan de fomentar la protección de la vida en toda su diversidad y la belleza de la Tierra, considerando que esta actitud es una obligación sagrada de la humanidad en este momento histórico hacia toda la comunidad de vida, puesto que en muchos aspectos está seriamente amenazada por agresiones constantes de diverso tipo e intensidad. Es por esto que estimula que las personas sean más y vivan mejor en vez de acumular y poseer más, orientando el desarrollo económico y social hacia el crecimiento cualitativo en vez del desarrollo acumulativo y destructor que se ha seguido hasta el momento presente.

La Carta de la Tierra constituye el gran proyecto ético de la humanidad para el siglo XXI, del mismo modo que en el siglo XX lo constituyó la Declaración Universal de los Derechos del Hombre que aprobó la Asamblea General de la ONU el 10 de diciembre de 1948; aunque La Carta de la Tierra incluye todos estos derechos, así como el de los niños, las mujeres, los animales, la tierra, los océanos y la biosfera.

Muy al contrario de lo que puede parecer, cada vez son más las grandes empresas y algunos Estados (Costa Rica, Holanda y Brasil) los que están apoyando de manera entusiasta esta iniciativa, que se organiza a través de una Comisión Internacional con Comité Directivo y Secretaría Internacional con sede en Costa Rica, que cada día va

extendiéndose mediante una red horizontal de organizaciones y personas individuales que desde todos los países del mundo contribuyen a su difusión y aplicación.

En el Grup d'Estudis Praxiològics de l'INEFC de la universitat de Lleida, se ha considerado que es esta una oportunidad relevante, además de un compromiso y una responsabilidad moral con este tiempo histórico que nos ha tocado vivir, para poner al servicio de este bello y planetario proyecto toda la energía, experiencia y trabajo del grupo y tratar de aportar con toda humildad lo que sabemos hacer con el apoyo de la Praxiología Motriz, tratando de contribuir buscando y diseñando juegos, danzas y situaciones motrices que cuando se pongan en práctica **ACTIVEN PROCESOS PRÁXICOS CONGRUENTES CON ESTOS VALORES, PARA QUE ASÍ, TODOS LOS SERES HUMANOS QUE PUEBLAN ESTE PLANETA PUEDAN APRENDER A UTILIZAR ESTOS VALORES JUGANDO Y PRACTICÁNDOLOS**, habida cuenta de que compartimos plenamente los valores básicos que contiene la Carta de la Tierra y que absolutamente todos los ámbitos de la vida social, desde el local hasta el supranacional y global, están plenamente implicados en este proyecto.

Este proyecto se hace extensivo a toda a toda la universidad de Lleida, así como a la institución del INEFC a la que estamos vinculados, muy especialmente a través del atractivo proceso de innovación educativa que se está llevando a cabo en el centro y que afecta a los cursos primero y segundo, puesto que en las dos asignaturas experimentales actualmente en curso (PR1 y PR2) los estudiantes van a poder relacionar y poner en práctica los conocimientos aprendidos en el resto de materias, en este caso, a través de una iniciativa ética y moralmente cargada de esperanza e ilusión en un mundo sostenible y mejor, proceso en el que la educación física puede y debe estar activamente implicada.

Así mismo, en el X Seminario Internacional de Praxiología Motriz que se ha llevado a cabo en Vitoria durante el mes de noviembre de 2006, se ha compartido este proyecto con los colegas de otros grupos y laboratorios de España y de otros países: Francia, Portugal, Argentina, Chile y Brasil..., habiendo recibido de todos ellos una acogida entusiasta, pero también implicada en contribuir a este proyecto canalizando su participación a través de la página web *[praxiologiamotriz.inefc.es](http://praxiologiamotriz.inefc.es)*, de modo que estemos implicados el mayor número posible de instituciones universitarias y de personas.

## **Objeto de la investigación:**

La presente investigación pretende seleccionar dentro de los dominios de acción motriz, buscar dentro del patrimonio lúdico de la humanidad y diseñar, situaciones motrices (juegos, ejercicios, danzas...) que sean congruentes con los valores derivados de los 16 principios establecidos en La Carta de la Tierra, con el fin de construir un inventario motor que pueda ser puesto en práctica de modo sencillo y eficaz en cualquier lugar del planeta, por todo tipo de personas, al margen de su edad, género y cultura.

Dentro de los dominios de acción motriz, se tratará de elegir aquellas clases o grupos de prácticas motrices cuya lógica interna sea congruente con los valores de la Carta de la Tierra, por ello se estimularán los dominios de adaptación al medio de práctica y de cooperación, así como los subdominios de expresión motriz y de introyección motriz, y aunque los dominios de enfrentamiento motor no resultan en estricto sentido congruentes con los principios éticos señalados, el planteamiento inicial de búsqueda no excluye ningún dominio, puesto que cualquier situación motriz siempre es susceptible de ser modificada con alguna regla o condición que pueda alterar su lógica interna y hacerla congruente con la sostenibilidad y la ayuda.

Los objetivos de la presente investigación se concretan en :

- 1) Hacer posible un catálogo de juegos, ejercicios y situaciones motrices mediante los cuales cualquier grupo de personas del planeta pueda poner en práctica los principios de La Carta de la Tierra de un modo lúdico, divertido y vivencial.
- 2) Hacer compatible y viable los principios de La Carta de la Tierra con cualquier manifestación cultural humana.
- 3) Una vez elaborado el catálogo de juegos y ejercicios de la Carta de la Tierra en Acción Motriz, se pondrán en práctica y se experimentarán en diferentes escenarios educativos y sociales: festa major de Lleida, escuelas de enseñanza primaria, institutos de enseñanza secundaria, actos y celebraciones universitarias, grupos de ancianos y de poblaciones especiales.
- 4) Una vez experimentados y puestos en práctica se seleccionaran las situaciones motrices más apropiadas y de más fácil aplicación, con

el fin de preparar una publicación específica, ilustrada con los materiales gráficos recogidos en la puesta en escena práctica.

## **Metodología**

Se aplica el análisis de contenido axiológico a los principios de la Carta de La Tierra para desvelar los valores éticos y morales que están implícitos en ellos. A tal fin funcionan como dimensiones del estudio los cuatro grandes apartados en que se organiza este documento, mientras que los valores deducidos hacen las veces de variables del estudio, aunque en estricto sentido no son tales, sino referencias morales en torno a las cuales se diseñan las situaciones motrices con una lógica interna congruente. Consultar a este respecto el apartado *Dimensiones y variables de la Carta de la Tierra*.

Todas las situaciones motrices objeto de este estudio se describen de acuerdo a una ficha de recogida de datos, diseñada teniendo en cuenta los componentes estructurales de todo sistema praxiológico, es decir, de los rasgos pertinentes de su lógica interna, pero también se incluyen algunos aspectos de la lógica externa que son de interés general atendiendo al principio de interculturalidad. Consultar a este respecto *Hoja de registro de datos*.

## **Periodización del estudio**

1) Recogida y análisis preliminar de los materiales y documentos enviados por los miembros activos del GEP, de los elaborados por los estudiantes del INEFC de 1º y 2º, de los remitidos por los colegas del Seminario Internacional de Praxiología Motriz, de los recibidos a través de la página web **praxiologíamotriz.inefc.es** y por toda aquella persona e instituciones que deseen contribuir y participar en este proyecto. Desde enero hasta abril de 2007.

2) Análisis de la lógica interna de todos y cada uno de los juegos y ejercicios recopilados. De abril a julio de 2007.

3) Puesta en escena de los grandes juegos y danzas colectivas más emblemáticos por parte de los estudiantes de 1º y 2º de INEFC. Mayo de 2007 en el cauce del río Segre, con invitación a las escuelas e institutos de Lleida a ver y participar.

4) Diseño del programa de intervención pedagógico para ser aplicado en escuelas, institutos, centros culturales y de ancianos de Lleida, así como los de otras ciudades que

deseen incorporarse a la experiencia y que cuenten con el soporte de entusiastas profesores de educación física que coordinen el proceso. Se seleccionarán situaciones motrices para ser experimentadas semana a semana en las sesiones de educación física. Septiembre de 2007.

5) Puesta en práctica del programa de intervención en escuelas e institutos de Lleida y otras localidades que deseen sumarse. Posible vinculación de los estudiantes del INEFC implicados en la fase de observación del Practicum. De octubre a diciembre de 2007.

6) Redacción definitiva de la investigación realizada con la elaboración de una propuesta concreta de publicación. De enero a junio de 2008.

7) Presentación de la experiencia y las conclusiones del estudio efectuado en el Congreso Mundial de La Carta de la Tierra en Acción, que es probable se organice en algún lugar del mundo (tal vez Costa Rica o Brasil) en el verano de 2008.